



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "L.Docimo"



Viale Italia, 103 - 87040 ROSE (CS)
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -
E-Mail: csic80900L@istruzione.it
Pec csic80900L@pec.istruzione.it
Sito Web: www.istitutocompensivorose.gov.it



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse

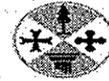
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. n. ro 2380-04-05

Rose, 19/09/2018

Al Consiglio di Istituto
Agli Uffici Amministrativi
Agli Atti Istituzionali del Progetto 10.8.5.045
SEDE

Oggetto: DETERMINA Dirigenziale a CONTRARRE MEPA Progetto POR Calabria, 2014/2020, FESR-Obiettivo Specifico 10.8 - Azione 10.8.5 - Sviluppare Piattaforme WEB e risorse di apprendimento on line a supporto della didattica nei percorsi di Istruzione, di Formazione professionale dal titolo "Piattaforme WEB".
Codice progetto POR-FESR-2017.10.1.8.5.045. Convenzione Repertorio n. 727 del 06/03/2018.
CUP C62H18000130001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di Procedimento Amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi e ss. mm. ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** D.I. 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** gli artt. 32 comma 2 lettera a) - 36 comma 2 lettera a) del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR);
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le Delibere degli appositi Organi Collegiali dell'Istituto Comprensivo "L. Docimo" di Rose - rispettivamente, la n. 25 del Collegio dei Docenti del 2 maggio 2017 (come in Verbale n. 5 della stessa data, al punto 2°) e la n. 44 del Consiglio di Istituto, sempre del 2 maggio 2017 (come in Verbale n. 13 della stessa data, al punto 2°), circa la Condivisione, data all'unanimità dei Consensi, della Candidatura per la Richiesta del Finanziamento, di cui all'Avviso Pubblico, sopra detto, prot. n. 3148 del 23.3.2017;

1 di 3



- VISTA** la Partecipazione, dunque, al predetto Avviso Pubblico, "Dotazioni Tecnologiche, Aree laboratoriali e Sistemi Innovativi di Apprendimento on-line, a supporto della Didattica dei Percorsi di Istruzione", prot. n. 3148/2017, con apposita Proposta Progettuale, da parte dell'Istituzione scolastica scrivente, Istituto Comprensivo "L. Docimo" di Rose, a tanto finalizzata, titolata "Piattaforma WEB", inoltrata con numero di protocollo n. 920/04/05 in data 03/05/2017.
- VISTO** il Decreto Dirigenziale, prot. n. 15354 del 27.12.2017, della Regione Calabria, Dipartimento Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura, di Ammissione a Finanziamento dell'Intervento Progettuale, presentato dall'Istituzione scolastica scrivente, dal titolo "Piattaforma web", per un importo, pari a venticinquemila/00 (leggasi 25.000,00); individuato con codice 2017.10.8.5.045;
- VISTA** la Firma della Convenzione, tra Regione Calabria, Dipartimento Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura, e l'Istituto Comprensivo "L. Docimo" di Rose, ai sensi dell'art. 125, paragrafo 3, lettera c) del Reg. (UE) 1303/2013, di cui all'allegato D, repertorio n. 727 del 06/03/2018, valida, a tutti gli effetti, ai fini di formale "Autorizzazione di immediato Avvio Attività";
- VISTO** la Delibera n. 91 del Consiglio dell'Istituto Comprensivo "L. Docimo" di Rose, tenutosi in data 12/06/2018, come in relativo Verbale n. 18 della stessa data, con la quale si ratifica l'Assunzione in Bilancio dell'Istituto, inserito, pertanto, nel Programma Annuale, del Progetto in oggetto, autorizzato con Repertorio regionale n. 727 del 06/03/2018 ed inserito nel Programma Annuale di riferimento;
- VISTA** la richiesta di Proroga prot. n.2171-04/05 del 03/09/2018 di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la proroga per la chiusura del Progetto al 06/11/2018 concessa dalla Regione Calabria con nota prot. n. 303021 del 11/09/2018 per la realizzazione del Progetto con sollecito ad attuare con urgenza le procedure per l'individuazione del Soggetto erogatore dei beni da acquisire;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale, di assunzione in bilancio, formalizzato con protocollo n. ro.1920/04-05, alla data del 02/07/2018;
- VISTO** la Richiesta ed Assunzione del Codice Unico di Progetto (CUP), ottenuto in data 27/04/2018, il cui riferimento è C62H18000130001;
- VISTA** l'Azione di Diffusione e Pubblicizzazione, inerente il presente Progetto, emesso dall'Amministrazione scrivente in data 19 settembre 2018, n. 2379 - 04/05;
- VISTA** la Legge 28/12/2015, n. 208 (Legge di stabilità per il 2016) art. 1, comma 512;
- VERIFICATA** ai sensi del D.L. n.52/2012 e della Legge n. 228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura "de qua", tramite l'adesione ad una Convenzione-quadro Consip.
- VERIFICATO** che ai sensi dell'articolo 36, comma 6 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, mette a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;
- RITENUTO** adeguato esperire la procedura mediante richiesta di offerta (RdO), con Criterio di Aggiudicazione al minor prezzo, ai sensi del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e ss. mm. ii., art. 95 (Criteri di Aggiudicazione dell'Appalto), c. 4, diretta all'acquisizione di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia di cui all'art. 35 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e ss. mm., ii., caratterizzati da elevata ripetitività e privi di notevole contenuto tecnologico e carattere innovativo.

DETERMINA

Art. 1

La disposizione di tutto quanto, indicato in Premessa, come parte integrante e sostanziale del presente Provvedimento.

Art. 2

di deliberare l'Avvio della Procedura, per Richiesta di Offerta (RDO), al fine dell'Acquisizione di Beni e Servizi della Fornitura, all'oggetto, di cui appresso in analitico:



Fornitura	Descrizione	Quantità
Access point per esterni, hotspot per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point 802.11AC Dual Radio con Controller Virtuale, comprensivo di installazione e collegamento al cablaggio esistente.	1
Altri dispositivi input/output (hardware)	NAS da Rack con 4 Hard disk da 1 TB ognuno	1
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadio Rack a pavimento per server, con porta anteriore e posteriore grigliata, ripiano estraibile per tastiera, ripiano fisso, multipresa a rack e passacavi, Gruppo di continuità UPS da Rack, completo di Link al cablaggio esistente	1
Altri dispositivi input/output (hardware)	Server applicativo per E-Learning da rack con processore Xeon quad core, RAM 16 GB, n° 2 Hard disk da 1 TB ognuno, configurazione RAID 1, sistema di gestione delle macchine virtuali	1
Software funzionale al monitoraggio ed alla valutazione degli apprendimenti	<p>Sistema avanzato di monitoraggio degli apprendimenti finalizzato al miglioramento delle prestazioni degli studenti nell'ambito dei test standard (Invalsi - PISA), sistema funzionale al costante monitoraggio, da parte del corpo docente, dei progressi rilevati dagli studenti in ambiente di classe e domestico. In particolare, si sostanziano in strumenti per la somministrazione on-line di verifiche formative periodiche con lo scopo di individuare tempestivamente le eventuali lacune ed agire con misure correttive in itinere, scongiurando l'attivazione di recuperi tardivi. Tale sistema include l'utilizzo di tecnologie "adaptive" in grado di offrire il massimo livello di personalizzazione dell'apprendimento ottimizzando le attività didattiche del docente e le strategie di recupero.</p> <p>Per lo studente i test costituiscono uno strumento per conoscere e migliorare le proprie competenze e per prepararsi alle prove INVALSI. Lo studente può svolgere liberamente i test che ritiene utili o assegnati dal docente, in qualunque momento collegandosi al sito AULA ZEROUNO tramite qualsiasi dispositivo (PC, smartphone o Tablet), con propria username e password. Al termine di ogni test viene immediatamente mostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> il riepilogo delle risposte fornite <input type="checkbox"/> L'indicazione delle risposte esatte e/o errate <input type="checkbox"/> Il punteggio raggiunto e l'eventuale superamento della prova <input type="checkbox"/> Le soluzioni delle domande a cui non si è risposto 	1



Fornitura	Descrizione	Quantità
	<p>correttamente</p> <p><input type="checkbox"/> Gli approfondimenti abbinati a ciascuna delle soluzioni</p> <p>Tramite l'uso degli strumenti a disposizione ogni studente può seguire un proprio percorso di apprendimento personalizzato, gli approfondimenti sono stampabili e possono essere l'inizio di appunti personali che potranno essere arricchiti con le annotazioni per produrre quindi un proprio quaderno di esempi e ripasso.</p> <p>Per il Docente i test possono costituire un valido supporto alla propria didattica infatti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. possono essere somministrati in classe tramite la LIM. Ad esempio dopo aver concluso un determinato argomento per ottenere una prima ricognizione di quanto percepito dagli allievi nonché proporre un momento di confronto collettivo. 2. possono essere utilizzati in momenti di verifica per ottenere, grazie alla correzione automatica, una immediata scheda riassuntiva relativa alle competenze degli studenti per poterli indirizzare individualmente a colmare le carenze evidenziate. 3. Possono essere utilizzati per preparare i ragazzi alle prove Invalsi abituantoli a questo tipo di prove e alla gestione del fattore tempo. 4. Sintassi 5. Testualità 6. Lettura e comprensione 	
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Banco Antropometrico per disabili in versione monoposto, con piano in multistrato rivestito in laminato, struttura in tubolare.	1
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per notebook/TABLET e due ripiani scorrevoli per alloggiare stampante e proiettore con alloggiamento verticale.	1

Fornitura	Descrizione	Quantità
Altri dispositivi input/output (hardware)	TOTEM 40" - TOUCH 6/10 TOCCHI Pannello in 4K Risoluzione 2160p, Audio 2x10W Porte 1xVGA - 3xHDMI - 1xComponent - Base rinforzata con ruote .Player Aggiuntivo: Cortex A53 Octa core - 8GB eMMC - 2GB RAM - GPU 8 Core - Wi-Fi a/b/g/n - HDMI 2.0 - 3 USB - SD - 4K 60hz - Android 5.1 Lollipop	1
Altri dispositivi input/output (hardware)	Document Camera Visualizzatore capace di offrire immagini nitide e dettagliate grazie alla risoluzione FULL HD ed allo zoom da 20x. La possibilità di avviare la registrazione e la riproduzione audio video con il semplice tocco di un pulsante permette funzionare anche senza un computer. L'ampia area di cattura offre agli	1

Fornitura	Descrizione	Quantità
	Insegnanti più spazio di lavoro e la possibilità di mostrare pagine anche molto grandi. La lampada è montata su di un collo d'anatra che permette di orientare la luce in ogni direzione. Adattatore microscopio incluso	
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Supporto per installazione a parete delle Videocamere. Il supporto è progettato per offrire la massima semplicità di installazione e uso.	1
Altri dispositivi input/output (hardware)	VideoCamera per videoconferenze. Zoom ottico 20X e ad un sensore di immagine professionale. Estrema capacità di movimenti ideale anche per lezioni a distanza, consulti medici, tribunali, servizio clienti online, trasmissioni dal vivo, Formazione	1
Software per la realizzazione di ambienti di apprendimento collaborativo	<p>Strumento per la sperimentazione di metodologie didattiche innovative Flipped Classroom :</p> <p>Il vantaggio di tale tipo di didattica è stato maggiormente evidenziato in classi con BES e DSA</p> <p>Sistema Software che deve consentire non solo l'interattività attraverso strumenti SCORM, singoli oggetti detti Learning Object che hanno un preciso obiettivo e contengono le informazioni per essere impiantati nella piattaforma e-learning (LMS; learning management system), ma anche la condivisione attraverso appositi Repository. Il Sistema Software deve integrare inoltre chat, blog, wiki, forum, calendari, filesharing, mail, RSS. Permettere quindi di raccogliere e condividere esercizi, elaborati e oggetti didattici. Dando inoltre la possibilità di accedere a modalità di scrittura collaborativa dove più utenti contemporaneamente possono liberamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggiungere • Eliminare • Editare • Modificare contenuti multimediali. <p>Sistema Software che deve prevedere la modalità sincrona (chat fra studenti e fra studenti e docenti) o asincrona (blog e forum).</p> <p>L'attività formativa deve essere tracciabile, nel senso che ogni accesso ed ogni utilizzo degli strumenti on line deve conservare informazioni sul sistema e prevedere un meccanismo di valutazione in ingresso, in itinere e finale secondo delle regole stabilite dal gestore della formazione.</p> <p>Gestire diversi servizi e relative autorizzazioni ai vari utenti per utilizzarli.</p> <p>Deve avere la caratteristica di poter essere gestita interamente in front-end ovvero nella stessa interfaccia che è visibile all'utente finale.</p> <p>Di fatto una volta entrati con le adeguate credenziali di accesso ogni contenuto deve consentire di essere modificato ed inoltre dovranno apparire i menù adeguati con le funzioni laddove esse servono. La possibilità di modifica di un contenuto, ad esempio, deve essere evidenziata con una icona cliccabile a forma di matita grazie alla quale il contenuto stesso può essere editabile.</p> <p>Per l'uso del Software al docente non è richiesto nulla più che una certa familiarità con gli strumenti informatici di base (saper usare un elaboratore di testo, un programma di navigazione su Internet).</p> <p>Grazie agli strumenti mobili e tablet il processo di insegnamento e apprendimento può diventare realmente attivo: lo studente è direttamente coinvolto e l'insegnante ottiene il suo successo. Si può insegnare e apprendere producendo cercando e manipolando le fonti, producendo lezioni minimaliste o strutturate, oggetti didattici come libri, filmati, podcast, brani musicali, giochi, da parte di docenti e allievi.</p>	1



nell'ambito del Progetto 2017.10.1.8.5.045., dal titolo "Piattaforme WEB", prevista e normata dall'art. 3, c.2, lett. a), del D.lgs. n. ro 50 del 18 aprile 2016, da attuare nel pieno rispetto dei Principi di Economicità, Efficacia, Tempestività, e Correttezza, Libera Concorrenza, Non Discriminazione, Trasparenza, Proporzionalità, di Pubblicità, nonché, nel rispetto del Principio di Rotazione ed in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese.

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione della fornitura, di cui all'art.1 è stabilito in euro 19.467,21 (diciannovemilaquattrocentosessantasette/21) IVA al 22% esclusa, pari a euro 23.750,00, leggasi (ventitremilasettecentocinquanta/00), IVA al 22% inclusa, così suddiviso:

1. Acquisti, attrezzature, strumentazioni, hardware per il monitoraggio degli apprendimenti : importo complessivo euro 9.344,26 I.V.A esclusa pari a euro 11.400,00 iva al 22% inclusa.
2. Acquisti, attrezzature, strumentazioni, hardware per il Flipped Classroom: importo complessivo euro 10.122,95 I.V.A esclusa pari a euro 12350,00 iva al 22% inclusa.

Art. 4

Il Criterio di Scelta del Contraente è individuato, in quello dell'Offerta Economicamente più Vantaggiosa, ovvero, nella corretta Ponderazione di Qualità/Prezzo, come nelle Disposizioni all'art. 10 dell'Avviso Regione Calabria n. 3148/2017, ai sensi dell'art. 95, comma 4, lett. c) del D.lgs. n.ro 50 del 18 aprile 2016.

Art. 5

La Fornitura richiesta, come in pregresso articolo 2 del presente Atto, dovrà essere realizzata entro trenta/30 giorni lavorativi, decorrenti, dalla data di Stipula del Contratto con l'Aggiudicatario.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. ro 50 e dell'art. 5 della Legge n.ro 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento, per il ruolo rivestito, il Dirigente scolastico, prof.ssa Concetta Smeriglio.



Il Dirigente scolastico
(Prof.ssa Concetta Smeriglio)

