



**Ministero dell'Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L.Docimo"**  
Viale Italia ,103 - 87040 ROSE (CS)  
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L  
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -  
E-Mail: [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it)  
[Pec csic80900L@pec.istruzione.it](mailto:Pec csic80900L@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.istitutocomprensivorose.edu.it](http://www.istitutocomprensivorose.edu.it)



ISTITUTO COMPRESIVO - "L. DOCIMO"-ROSE  
Prot. 0002709 del 15/09/2023  
I (Uscita)

**Al Collegio Dei Docenti**  
**e p.c.**  
**Al Consiglio D'istituto**  
**Alle famiglie degli alunni**  
**Al Personale Ata**  
**Atti**  
**Albo**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER L'AGGIORNAMENTO PER L'A.S. 2023/2024 DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2023-2023/2024-2024/2025.**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;  
**VISTO** il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTI** i decreti attuativi della L. 107/2015: D.Lgs. 59/2017; D.Lgs. 60/2017; D.Lgs. 61/2017; D.Lgs. 62/2017; D.Lgs. 63/2017; D. Lgs. 64/2017; D. Lgs. 65/2017; D. Lgs. 66/2017;  
**VISTO** il DM 851/2015 PNSD "Piano Nazionale Scuola Digitale";  
**VISTO** il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;  
**VISTA** la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;  
**VISTA** la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;  
**VISTO** l'atto di indirizzo al PTOF 2022-2025;  
**VISTO** l'atto di revisione del PTOF 2022/2023;  
**VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;  
**VISTE** le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;  
**VISTA** la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "Piano triennale dell'offerta formativa e la Rendicontazione sociale";  
**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 - "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";



**VISTO** il Decreto MI 35 del 22/06/2020 – “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019”;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89 – “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

**VISTA** la Legge 234/2021 introduzione dell’educazione motoria nella scuola Primaria;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2021, con il quale sono state adottate le *Linee guida per l’orientamento*;

**VISTE** le Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) pubblicate dalla Regione Calabria il 9.05.2023

**VISTI** i CCNL Scuola 2007/2009 e 2018, nonché l’ipotesi contrattuale 2023;

**VISTA** la Nota ministeriale n. 161 del 14/06/2022 di Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** del progetto intrapreso dall’Istituto;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 del riparto delle risorse relative alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

**VISTI** i Piani Operativi Nazionali a cui l’Istituto ha aderito;

**VISTO** il D.M. 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

**VISTA** la Sentenza del Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l’a.s. 2022/2023 e la successiva Nota Ministeriale n. 3330 del 13/10/2022;

**VISTA** la Nota n. 2202 del 1° giugno 2023 avente come oggetto ‘Indicazioni per Redazione dei PEI’;

**VISTE** le Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della classificazione internazionale delle malattie (ICD) e della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell’OMS in attuazione dell’art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, come modificato dal D. Lgs. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017;

**VISTE** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati 2023 del 28/03/2023;

**VISTO** il Vademecum dell’Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali “La scuola a prova di privacy” edizione 2023;

**VISTA** la decisione di adeguatezza per l’EU-US Data Privacy Framework adottata dalla Commissione Europea, pubblicata il 10 luglio 2023;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**PRESO ATTO** che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi



determinati a livello nazionale e riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano Triennale in essere per l'anno scolastico in corso .

Il Collegio Docenti è quindi chiamato all'aggiornamento e integrazione del PTOF per il corrente anno scolastico, prevedendo in particolare di:

1. Valutare lo stato di realizzazione delle attività del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento, pianificando le azioni eventualmente non ancora realizzate;
2. Aggiornare le attività progettuali proposte dai consigli di classe, interclasse e intersezione tenendo conto dei progetti per il miglioramento già contenuti nel PTOF di Istituto, delle risorse finanziarie disponibili e degli obiettivi di risultato e di processo programmati;
3. Aggiornare il Piano di formazione Docenti;
4. Aggiornare il curriculum di istituto, per ogni ordine di scuola, tenendo in particolare considerazione le innovazioni introdotte dalla legislazione corrente e dalle novità apportate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza:

Augurando un buon lavoro al Collegio dei Docenti la Dirigente ringrazia per la fattiva collaborazione ed auspica che il lavoro venga svolto sempre in un clima di cordialità e attenta partecipazione.

La Dirigente Scolastica

(Dott.ssa **Emilia Imbrogno**)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio*

