

Nel percorso di valutazione è necessario tener conto della situazione in cui l'istituto scolastico si trova ad operare, ma nello stesso tempo, è necessario vagliarne le differenze rispetto a un modello di "buona scuola". Una scuola diviene "Buona" proprio nel momento in cui si prodiga nell'articolare e nel programmare le proprie attività senza seguire pedissequamente un modello astratto e predefinito. Sono stati utilizzati i risultati degli ultimi anni delle prove invalsi per arrivare ad esiti positivi mediante strategie mirate. Alla fine dell'attività di analisi dei dati, attraverso il coinvolgimento diretto dei docenti che rivestono all'interno dell'istituto incarichi di responsabilità e referenza, e con il coordinamento del dirigente scolastico sono stati individuati gli obiettivi di miglioramento su cui orientare le azioni.