



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"



Viale Italia ,103 - 87040 **ROSE (CS)**
 Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L
 Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -
 E mail; csic80900L@istruzione.it mail Pec: csic80900L@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivorose.edu.it



SCHEDA OSSERVAZIONE 3 anni

Scuola Infanzia _____ sez. _____ Anno scolastico 202____/202__

Alunno/a _____
 (Cognome) _____ (Nome)

REGISTRAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO			
Competenze osservate	Si	In parte	No
Controlla le emozioni legate al distacco familiare			
Esprime emozioni e sentimenti			
Dimostra interesse e curiosità, verso le attività proposte			
E' autonomo/a nel parlare			
Ha una pronuncia comprensibile			
Si esprime usando frasi semplici			
È autonomo/a nel mangiare			
È autonomo/a in bagno			
Possiede i principali e basilari schemi motori (camminare, correre, salire e scendere le scale)			

IL SE E L'ALTRO <i>Identità e Grandi Domande, Senso morale, Vivere Insieme</i>	Primo quadrimestre <i>data ___/___/202</i>	Secondo quadrimestre <i>data ___/___/202</i>
Partecipa alle attività di gruppo		
Rispetta le regole di vita comunitaria		
Interagisce con adulti (insegnanti) e compagni		
Aspetta il proprio turno per interagire		
Ricerca uno o più compagni per giocare		
Condivide giocattoli		
Ascolta ed esegue semplici consegne operative		
Ha autonomia nella gestione della giornata scolastica		



IL CORPO IN MOVIMENTO <i>Autonomia, Salute</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Conosce le principali parti del corpo		
Controlla schemi motori fondamentali		
Controlla schemi motori più complessi corre, sale/scende le scale, supera piccoli ostacoli		
Ha capacità di riflessi prensori (tira ed afferra la palla)		
Traccia percorsi lineari		
Utilizza pennarelli e pennelli		
Utilizza le forbici		
Autonomie igieniche		
Segue istruzioni orali per muoversi		
IMMAGINI, SUONI, COLORI <i>Gestualità, Arte, Musica, Multimedialità e Digitalizzazione</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Manipola ed esplora il materiale da disegno in modo appropriato (identifica i colori, le forme...)		
Rappresenta la figura umana		
Mima alcune azioni		
Canta canzoni semplici (semplici ritmi)		
Riconosce i suoni e i rumori quotidiani		
Attribuisce significato ai suoi disegni		

I DISCORSI E LE PAROLE <i>Comunicazione Lingua e Cultura</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Partecipa ad un dialogo		
Pronuncia correttamente le parole		
Esprime verbalmente i propri bisogni, emozioni, pensieri		
Ascolta e comprende semplici racconti		
Coglie la diversità dei linguaggi (gestuali, iconici, ...)		
Completa semplici sequenze di immagini e forme		

LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Grandi Domande, Senso morale ... Ordine, Misura, Spazio, Tempo e Natura</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Pone domande su ciò che lo/la circonda		
Descrive ciò che osserva		
Identifica Condizioni meteo		
Comprende concetti temporali, es. giorno, notte, prima, dopo		
Utilizza correttamente i concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto, pieno-vuoto, veloce-lento, intero-parte)		
Conta in sequenza fino a 5 e realizza giochi logici che richiedono di contare		
Esplora oggetti materiali		
Riconosce e imita alcuni animali		
Riconosce e identifica alcune piante		
Adotta norme relative all'alimentazione		



METACOGNITIVITA' e TRASVERSALITA' <i>Campi di esperienza concorrenti</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
IMPARARE AD IMPARARE <i>Capacità di acquisire ed interpretare l'informazione, di individuare collegamenti e relazioni</i>		
SPIRITO INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA <i>Capacità di risolvere problemi, progettare/organizzare, di cooperare con gli altri nel gioco e nell'apprendimento → scelte operative autonome, sperimentare</i>		
CURRICULUM EDUCAZIONE CIVICA <i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Capacità di agire in modo responsabile, come cittadini, comprendendo concetti legati alla società ed alle sue strutture</i>		
IRC <i>Consapevolezza ed Espressione Culturale</i>		
COMPORAMENTO		
Impegno		
Partecipazione		

Giudizio	Livelli Apprendimento	<u>Firma Consiglio di Sezione</u>
A	<u>Avanzato</u>	
B	<u>Intermedio</u>	
C	<u>Base</u>	
E	<u>In via di prima Acquisizione</u>	





Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"

Viale Italia ,103 - 87040 **ROSE (CS)**
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -
E mail; csic80900L@istruzione.it mail Pec: csic80900L@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivorose.edu.it



SCHEDA OSSERVAZIONE 4 anni

Scuola Infanzia _____ sez. _____ Anno scolastico 202____/202__

Alunno/a _____
(Cognome) _____ (Nome)

IL SE E L'ALTRO <i>Identità e Grandi Domande, Senso morale, Vivere Insieme</i>	Primo quadrimestre ____/____/202	Secondo quadrimestre ____/____/202
Riconosce e riferisce stati emotivi		
Partecipa ad attività e giochi di gruppo		
Interagisce e coopera con adulti (insegnanti) e compagni		
Rispetta le regole della vita comunitaria		
Porta a termine i compiti assegnati		
Manifesta gusti personali		
Riordina il materiale e riconosce i propri oggetti		

IL CORPO IN MOVIMENTO <i>Autonomia, Salute</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Riconosce le parti del proprio corpo		
Comprende ed esegue semplici esercizi a comando		
Mostra coordinazione generale e controllo degli schemi motori (salta a piedi uniti e con un piede solo, in modo coordinato)		
Sta affinando abilità di motricità fine (taglia, piega, impila, apre e chiude, svita, ...)		
Sa orientarsi nello spazio grafico		
Ha autonomia igieniche complesse		
E' in grado di vestirsi e svestirsi		



IMMAGINI, SUONI, COLORI <i>Gestualità, Arte, Musica, Multimedialità e Digitalizzazione</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Riconosce colori fondamentali ed alcuni derivati, facendo associazione con elementi dalla realtà		
Disegna o colora una rappresentazione con alcuni dettagli		
Disegna una figura umana completa		
Si esprime con la grafica		
Usa materiali plastici per fare o costruire qualcosa		
Identifica suoni e rumori e rispetta silenzio/suoni		
Riconosce sequenze ritmiche		
Segue istruzioni orali per eseguire movimenti sequenziali		
Coordina movimenti e parole		
Memorizza canzoni		

I DISCORSI E LE PAROLE <i>Comunicazione Lingua e Cultura</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Verbalizza bisogni/sentimenti		
Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente		
Comprende semplici rappresentazioni di informazioni, relative alle esperienze quotidiane		
Capacità di memorizzazione		
Esprime curiosità verso le esperienze di apprendimento: pone domande e ascolta le risposte		
Formula frasi corrette con uso di parole nuove		
Riordina sequenze di storie		

LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Ordine, Misura, Spazio, Tempo e Natura</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Osserva la realtà circostante e registra ciò che osserva		
Riconosce le condizioni atmosferiche, riconoscendole e denominandole		
Distingue e valuta dimensioni		
Sviluppo delle capacità logiche: classificazioni, relazioni spazio-tempo, causa-effetto (processi logici)		
Utilizza correttamente i termini: uguale/diverso, aperto/chiuso, più grande/più piccolo, alto e basso, di più, no, prima/dopo, vicino/lontano		
Adotta comportamenti di rispetto dell'ambiente		
Accetta un incarico per la cura di piante, animali o dell'ambiente		



METACOGNITIVITA' e TRASVERSALITA' <i>Campi di Esperienza concorrenti</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
IMPARARE AD IMPARARE <i>Capacità di acquisire ed interpretare l'informazione, di individuare collegamenti e relazioni</i>		
SPIRITO INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA <i>Capacità di risolvere problemi, progettare/organizzare, di cooperare con gli altri nel gioco e nell'apprendimento</i> <i>Scelte operative autonome, sperimentare</i>		
CURRICULUM EDUCAZIONE CIVICA <i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Capacità di agire in modo responsabile come cittadini, comprendendo concetti legati alla società ed alle sue strutture →</i>		
IRC <i>Consapevolezza ed Espressione Culturale</i>		
COMPORAMENTO		
Impegno		
Partecipazione		

Giudizio	Livelli Apprendimento	<u>Firma Consiglio di Sezione</u>
A	<u>Avanzato</u>	
B	<u>Intermedio</u>	
C	<u>Base</u>	
E	<u>In via di prima Acquisizione</u>	





Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"

Viale Italia ,103 - 87040 **ROSE (CS)**
 Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L
 Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -
 E mail; csic80900L@istruzione.it mail Pec: csic80900L@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivorose.edu.it



SCHEDA OSSERVAZIONE 5 anni

Scuola Infanzia _____ sez. _____ Anno scolastico 202_____/202__

Alunno/a _____
 (Cognome) _____ (Nome)

IL SE E L'ALTRO <i>Identità e Grandi Domande, Senso morale, Vivere Insieme</i>	Primo quadrimestre ____/____/202	Secondo quadrimestre ____/____/202
Riconosce i propri stati emotivi		
Effettua scelte sapendole motivare		
Interagisce con adulti e coetanei		
Consolida autonomia nella gestione di necessità personali		
Partecipa attivamente alla vita di sezione		

IL CORPO IN MOVIMENTO <i>Autonomia, Salute</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Riconosce e determina le varie parti del corpo		
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa		
Manifesta corretta lateralizzazione: percepisce la parte destra e sinistra in relazione al proprio corpo		
Ha capacità oculo-manuale		
Ha capacità di autonomia nella gestione della giornata scolastica		
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare) e sperimenta schemi posturali e motori		
Autonomie igieniche complete		
E' in grado di vestirsi e svestirsi		



IMMAGINI, SUONI, COLORI <i>Gestualità, Arte, Musica, Multimedialità e Digitalizzazione</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Conosce e sa applicare varie tecniche decorative e manipolative		
Rappresenta la figura umana nei dettagli		
Rappresenta graficamente e in recita esperienze vissute		
Individua colori primari e conosce l'origine dei colori derivati		
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico		
Sa distinguere tra suoni e rumori naturali ed artificiali		
Si muove liberamente con la musica		
Identifica e riproduce suoni e rumori		
Riproduce ritmi e alterna suoni e pause		

I DISCORSI E LE PAROLE <i>Comunicazione Lingua e Cultura</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Ascolta e comprende parole, discorsi e narrazioni		
Rispetta il ritmo della conversazione		
Risponde adeguatamente alle domande		
Pronuncia correttamente fonemi e parole		
Riconosce alcune lettere e alcune scritte ed associa alcune parole all'immagine: Riconosce il proprio Nome		
Riconosce i personaggi di una storia		
Descrive e commenta immagini con le parole		
Memorizza e ripete poesie e filastrocche		
Inventa semplici storie		

LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>Ordine, Misura, Spazio, Tempo e Natura</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Esplora, manipola ed osserva oggetti e materiali		
Conosce ed utilizza i concetti topologici		
Usa in modo corretto i comparativi: maggiore, minore o uguale		
Riordina immagini in sequenza		
Conosce le funzioni delle diverse parti del corpo		
Conta e riconosce i simboli numerici		
Riconosce, denomina e rappresenta le figure geometriche principali		
Identifica, nomina e riproduce il cerchio, il quadrato, il triangolo e il rettangolo		
Distingue e raggruppa oggetti uguali e diversi		
Osserva e riconosce le caratteristiche delle stagioni		
Conosce il ruolo dell'acqua e della luce		
Sa costruire storie in ordine cronologico		



METACOGNITIVITA' e TRASVERSALITA' <i>Campi di Esperienza concorrenti</i>	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
IMPARARE AD IMPARARE <i>Capacità di acquisire ed interpretare l'informazione, di individuare collegamenti e relazioni</i>		
SPIRITO INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA <i>Capacità di risolvere problemi, progettare/organizzare, di cooperare con gli altri nel gioco e nell'apprendimento</i> → <i>Scelte operative autonome, sperimentare</i>		
PROBLEM SOLVING <i>Adotta soluzioni per risolvere semplici situazioni-problema, legate all'esperienza quotidiana</i>		
CURRICULUM EDUCAZIONE CIVICA <i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Capacità di agire in modo responsabile, come cittadini comprendendo concetti, legati alla società ed alle sue strutture</i>		
IRC <i>Consapevolezza ed Espressione Culturale</i>		
COMPORAMENTO		
Impegno		
Partecipazione		

Giudizio	Livelli Apprendimento	<u>Firma Consiglio di Sezione</u>
A	<u>Avanzato</u>	
B	<u>Intermedio</u>	
C	<u>Base</u>	
E	<u>In via di prima Acquisizione</u>	