



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO - "L. DOCIMO"-ROSE
Prot. 0003039 del 22/11/2022
VI-1 (Uscita)

Alla Dirigente Scolastica
Dell'Istituto Comprensivo "L. Docimo"
Rose (CS)

Oggetto: PROGETTO ESECUTIVO - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-135
CUP: C69J22000600006

La sottoscritta Erminia Talarico, con riferimento alla nomina come progettista per il PON 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-135 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” prot. 2900 del 10/11/2022, trasmette il presente Progetto esecutivo e relaziona quanto segue.

L’obiettivo cardine del progetto è arricchire l’offerta formativa con attività di educazione ambientale volte a sensibilizzare gli studenti alla cura e al rispetto del “verde” che li circonda, al riciclo e alla ecosostenibilità, mediante l’attuazione di una didattica laboratoriale innovativa e l’applicazione diretta del metodo scientifico. Gli alunni saranno infatti guidati in un percorso di sviluppo e/o potenziamento di abilità diverse, quali l’esplorazione, l’osservazione, la riscoperta delle tradizioni contadine e delle più recenti tecniche agronomiche. Gli interventi didattici, che coinvolgeranno tutti i plessi dell’Istituto, si basano quindi sui principi del learning by doing e mirano a facilitare l’acquisizione di competenze trasversali, favorire l’inclusività e spingere gli alunni a diventare cittadini consapevoli.

Dal punto di vista operativo, con la messa in atto di tale Progetto, si intende favorire la realizzazione di orti didattici e/o la risistemazione di aiuole esistenti per la coltivazione di piante ortive e officinali. Nei plessi scolastici che dispongono di spazi adeguati, saranno installate piccole serre con sistemi di irrigazione a pannelli solari per la coltivazione delle piante, ottenendo così veri e propri laboratori a cielo aperto a tema “edugreen”. In tutti i plessi sarà poi introdotta la coltura idroponica, mediante l’utilizzo di sistemi da scrivania predisposti per applicare tecniche di coltivazione delle piante fuori suolo, con basso impatto ambientale e ridotto consumo idrico.

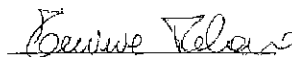
Lo studio del suolo, dei vegetali e di alcune delle specie animali che vivono negli ambienti in oggetto, sarà approfondito tramite l’utilizzo di stereomicroscopi che consentiranno di analizzare strutture non sempre visibili ad occhio nudo. Saranno poi installate delle cassette nido munite di sistemi di videosorveglianza per

seguire la riproduzione delle specie di passeriformi che le occuperanno (es. cinciallegra, cinciarella ...). Si tratta di uccelli strettamente legati alle specie di alberi circostanti l'istituto, che rivestono un ruolo determinante nel controllo della popolazione di insetti parassiti delle piante e della conservazione della biodiversità.

In tutti i plessi saranno poi installate delle stazioni metereologiche per il monitoraggio, la lettura e l'interpretazione dei principali parametri atmosferici.

L'Insegnante

Prof.ssa Erminia TALARICO

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Erminia Talarico", written in a cursive style.