



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.Docimo"**  
Viale Italia ,103 - 87040 ROSE (CS)  
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L  
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -  
E-Mail: [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it)  
Pec [csic80900L@pec.istruzione.it](mailto:csic80900L@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.istitutocomprensivorose.edu.it](http://www.istitutocomprensivorose.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - "L. DOCIMO"-ROSE  
Prot. 0000635 del 22/02/2024  
VI-1 (Uscita)

All'albo/Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. - **DECISIONE DI INDIZIONE PROCEDURE DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**Codice CUP: C64D23002360001**

**CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93 - “Competenze di base”**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visto il D.Lgs. 50/2016
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione

europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

Viste le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

Visti i Chiarimenti – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Prot. n. 34815 del 02-08-2017.

Visto l’avviso prot. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) “Agenda Sud”. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 27 del 12/01/2024 e del Consiglio di Istituto prot. n. 109 del 12/01/2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

Visto il Progetto “Competenza di Base”, codice CUP C64D23002360001, presentato con prot. n. **1091260**;

Vista la nota prot. **AOOGABMI - 16058** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Competenze di base – codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 49.453,50**, che prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	Giochiamo con le parole 1	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	Giochiamo con le parole 2	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	Giochiamo con le parole 3	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	English lab 1	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	English lab 2	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	English lab 3	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	Matematica in gioco 1	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	Matematica in gioco 2	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-93	Matematica in gioco 3	€ 4.561,50

Considerata	la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;
Visto	il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n°106 del 27.11.2023
Visto	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;
Visto	il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio (prot. 560 del 16/02/2024);
Vista	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
Visto	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
Visto	il decreto di nomina come responsabile unico del progetto al Dirigente Scolastico (prot. 633 del 22/02/2024);
Rilevata	la necessità di individuare figure professionali per la realizzazione del progetto approvato;

### **DECIDE**

1. L'avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto: docenti esperti, docenti tutor, docente con funzione di supporto alla gestione, personale amministrativo e collaboratori scolastici.
2. L'individuazione del personale docente sarà effettuata mediante avviso di selezione per comparazione di titoli culturali e professionali che saranno specificati nell'avviso.
3. L'individuazione del personale ATA sarà effettuata mediante manifestazione di disponibilità da parte degli interessati a svolgere le attività di cui al progetto.

Il RUP  
La Dirigente Scolastica

***Dott.ssa Emilia IMBROGNO***

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*