

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "L. DOCIMO"-ROSE
Prot. 0000658 del 24/02/2024
I-4 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"



Viale Italia ,103 - 87040 ROSE (CS)
Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L
Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -
E mail; csic80900L@istruzione.it mail Pec: csic80900L@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivorose.edu.it

All'Albo

Sito web - sezione Amministrazione trasparente

Atti

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- **AVVISO per la SELEZIONE di PERSONALE INTERNO docente per il ruolo di:**

- **ESPERTO**
- **TUTOR**
- **Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**
- **Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171 – “Competenze per la mia scuola Futur@”

CUP: C64D23002550006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

- VISTA** nello specifico la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;
- VISTE** le delibere degli OO.CC., di approvazione del progetto “Competenze per la mia scuola Futur@” e del suo inserimento nel PTOF;
- VISTO** il progetto “Competenze per la mia scuola Futur@” presentato dall’IC “Docimo” di Rose (CS) su piattaforma Futura - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Codice C.U.P: C64D23002550006 - Importo finanziato: 40.721,73 €;
- VISTO** l’accordo di concessione, prot. n°22221 del 18/02/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Competenze per la mia scuola Futur@”, CUP: C64D23002550006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), tra Ministero dell’istruzione e del merito e l’ Istituzione scolastica IC ROSE "DOCIMO" – Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171 - Importo finanziato: 40.721,73 €;
- VISTA** la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTO** il programma annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio del progetto prot. n. 638 del 22/02/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le figure professionali necessarie per la realizzazione dei percorsi formativi del progetto in argomento:
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il Regolamento d’istituto ;
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso interno** per la selezione e il reclutamento di **docenti Esperti, Tutor, Componenti gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e Componenti gruppo di lavoro per il multilinguismo**, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto codice

M4C1I3.1-2023-1143-P-30171 – “Competenze per la mia scuola Futur@”, Codice CUP C64D23002550006, Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

Articolo 1 – oggetto dell’incarico

Il presente Avviso interno di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), **di esperti e tutor** nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

| N° Figure | Compiti (in sintesi) | N° Moduli / N° ore previste |
|---|---|--|
| <p>Intervento "A"</p> <p>N. 5 Esperti</p> <p>N. 5 Tutor</p> | <p>Interventi co-curricolari antimeridiani di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</p> <p>Rivolto a Min 10 alunni per ogni modulo svolto nelle classi terminali dei seguenti plessi di Scuola Primaria:</p> <p>S.P. Don Milani - CSEE80904T</p> <p>S.P. E. Cenisio - CSEE80901P</p> <p>S.P. J.M. Escrivà - CSEE80903R</p> | <p>N°5 Moduli / N°10 ore per Modulo</p> |
| <p>Intervento "A"</p> <p>N. 2 Esperti</p> <p>N. 2 Tutor</p> | <p>Interventi co-curricolari antimeridiani di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.</p> <p>Rivolto a Min 10 alunni per ogni modulo svolto nelle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado: CSMM80901N</p> | <p>N°2 Moduli / N° 10 ore per Modulo</p> |
| <p>Intervento "A"</p> <p>N. 2 Esperti</p> <p>N. 2 Tutor</p> | <p>Interventi co-curricolari antimeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, attraverso metodologia CLIL.</p> <p>Rivolto a Min 12 alunni per ogni modulo svolto nelle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado: CSMM80901N</p> | <p>N°2 Moduli / N° 12 ore per Modulo</p> |
| <p>Intervento "A"</p> <p>Max 4</p> <p>Componenti gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</p> | <p>Il gruppo effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM.</p> | <p>Max N° 70 ore Totali</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Intervento "B"</p> <p>N. 1 Esperto</p> | <p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione in lingua inglese (QCER).</p> <p>Rivolto a Min 5 Docenti in servizio nell'Istituto Comprensivo</p> | <p>N°1 Modulo / N° 46 ore per Modulo</p> |
| <p>Intervento "B"</p> <p>Max 2</p> <p>Componenti gruppo di lavoro per il multilinguismo</p> | <p>Il gruppo effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.</p> | <p>Max N° 21 ore Totali</p> |

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- definire in collaborazione con il docente tutor la struttura esecutiva del progetto formativo, le fasi del progetto, le metodologie, gli strumenti, i luoghi;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con l'Istituto conferente;
- collaborare alla eventuale somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il responsabile dell'organizzazione e gestione del progetto PNRR, nominato dall'Istituto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- rispettare quanto previsto in materia di privacy.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- definire, in collaborazione con il docente esperto, la struttura del progetto formativo;
- avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 10 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Futura;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- rispettare quanto previsto in materia di privacy.

Il Componente dei gruppi di lavoro con i seguenti compiti:

- partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;

- individuare i potenziali destinatari delle azioni formative come ipotizzati in sede di candidatura;
- rilevare i bisogni formativi;
- individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
- individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- raccordarsi, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, enti/associazioni/organizzazioni esterne.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione del docente Esperto “Intervento A” per il potenziamento delle competenze in lingua degli studenti, attraverso metodologia CLIL, è richiesto il possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica della lingua Inglese pari almeno a C1 (QCER) ed il possesso di competenze documentate in metodologia CLIL, con precedenza per i docenti madrelingua.
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione del docente Esperto “Intervento B” per il potenziamento delle competenze in lingua inglese dei docenti, è richiesto il possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica della lingua inglese pari almeno a C1(QCER), con precedenza per i docenti madrelingua; Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione del docente Esperto “Intervento A” per il potenziamento delle competenze in lingua degli studenti, attraverso metodologia CLIL, è richiesto il possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica della lingua Inglese pari almeno a C1 (QCER) ed il possesso di competenze documentate in metodologia CLIL.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione del docente Esperto “Intervento B” per il potenziamento delle competenze in lingua inglese dei docenti, è richiesto il possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica della lingua inglese pari almeno a C1(QCER).

I candidati saranno valutati, in base al curriculum presentato, come segue:

| A | Titoli culturali e professionali | Valutazione | *auto valutaz. | Punti assegnati |
|---|---|--|----------------|-----------------|
| 1 | Laurea vecchio ordinamento /Laurea Magistrale (in alternativa al punteggio di cui al punto 2) | Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98 | | |
| 2 | Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1) | Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98 | | |
| 3 | Corso di specializzazione postuniversitaria/alta formazione o dottorato di ricerca | Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.) | | |
| 4 | Incarichi nell'ambito del P.N.S.D. | Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 (max 10 pp.) | | |
| 5 | Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.) | Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.) | | |
| 6 | Certificazioni Corsi LIM | Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.) | | |
| 7 | Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative | Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3) | | |
| 8 | Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni | Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 6 pp.) | | |
| | | totale A | | |

| B | Titoli ed Esperienze lavorative | Valutazione | *auto valutaz. | Punti assegnati |
|----------|--|---|-----------------------|------------------------|
| 1 | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento | Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.) | | |
| 2 | Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando | Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.) | | |
| 3 | Esperienza di Esperto in Progetti PON/PNRR | Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.) | | |
| 4 | Esperienza di Tutoraggio specifico in Progetti PON /PNRR | Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.) | | |
| 5 | Attività di docente/formatore su tematiche attinenti al P.N.S.D. | Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.) | | |
| | | Totale B | | |
| C | Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt): | | *auto valutaz. | Punti assegnati |
| 1 | Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto | Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 punti) | | |
| 2 | Monografie attinenti al profilo richiesto | Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.) | | |
| | | Totale C | | |
| | (*) da compilare a cura del candidato | totale A+B+C | | |

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico decorre dalla data di individuazione ed avrà la durata necessaria al raggiungimento dei target e milestone del progetto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

| Percorso formativo | Professionalità | Importo orario Lordo stato |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|

| | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Esperto Tutor | € 79,00 € 34,00 |
| Intervento "A" Interventi co-curricolari antimeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, attraverso metodologia CLIL. | Esperto Tutor | € 79,00 € 34,00 |
| Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione in lingua inglese (QCER). Rivolti ai docenti in servizio. | Esperto | € 122,00 |

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 01/03/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO L. DOCIMO, "brevi manu", via email agli indirizzi csic80901@istruzione.it, csic809001@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", deve essere corredata da:
 - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001
 - iii. Allegato B, griglia di valutazione
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.istitutocomprensivorose.edu.it**.
6. Trascorso il termine di giorni 3 (tre), la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Emilia IMBROGNO**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPENSIVO L. DOCIMO, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Emilia IMBROGNO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: Tel. 070271560 - 3336477109, mail: dpo@vargiuscuola.it PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.istitutocomprensivorose.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il RUP
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Emilia Imbrogno
(documento firmato digitalmente)

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Griglia di valutazione