

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. Docimo"

Viale Italia ,103 - 87040 ROSE (CS)

Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L

Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -

E mail; [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it) mail Pec: [csic80900L@pec.istruzione.it](mailto:csic80900L@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivorose.edu.it](http://www.istitutocomprensivorose.edu.it)



ISTITUTO COMPRESIVO - "L. DOCIMO"-ROSE  
Prot. 0000783 del 04/03/2024  
IV-5 (Uscita)

Alle famiglie degli alunni

Ai Docenti

Al DSA/personale ATA

All'Albo

Sito web - sezione Amministrazione trasparente

Atti

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”- **Avviso di reclutamento allievi per la frequenza dei percorsi formativi ricadenti nel progetto**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171 – “Competenze per la mia scuola Futur@”**

**CUP: C64D23002550006**

Si comunica che,

la nostra scuola, grazie al finanziamento ottenuto con la partecipazione all'avviso/decreto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), offre ai propri alunni/studenti la possibilità di fruire di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

I percorsi riferiti all'azione progettuale in oggetto, si svolgeranno parte nell'anno scolastico 2023-2024 e parte nell'anno scolastico 2024- 2025 e saranno svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola interessato.

Tali percorsi prevedono approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale,

sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi dedicheranno particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

I Percorsi che saranno attivati e conclusi entro l'anno scolastico 2023-2024 sono i seguenti:

<b>Corso</b>	<b>N° ore previste</b>
<p align="center"><b>Intervento "A"</b></p> <p align="center"><b>“A spasso tra le STEM”</b></p> <p>Intervento co-curricolari antimeridiano di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni della pluriclasse terminale della Scuola Primaria Don Milani - CSEE80904T</p>	<p align="center">N° 10 ore</p> <p align="center">co-curricolari in orario antimeridiano</p>
<p align="center"><b>“Missione STEM”</b></p> <p>Intervento co-curricolari antimeridiano di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni delle classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria E. Cenisio - CSEE80901P</p>	<p align="center">N° 10 ore</p> <p align="center">co-curricolari in orario antimeridiano</p>
<p align="center"><b>“Apprendista scienziato”</b></p> <p>Intervento co-curricolari antimeridiano di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni delle classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria E. Cenisio - CSEE80901P</p>	<p align="center">N° 10 ore</p> <p align="center">co-curricolari in orario antimeridiano</p>
<p align="center"><b>“ScopriAMO le STEM”</b></p> <p>Intervento co-curricolari antimeridiano di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni della classe 4<sup>a</sup> della Scuola Primaria J. Escriv - CSEE80903R</p>	<p align="center">N° 10 ore</p> <p align="center">co-curricolari in orario antimeridiano</p>
<p align="center"><b>“Passione STEM”</b></p> <p>Intervento co-curricolari antimeridiano di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni della classe 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria J. Escriv - CSEE80903R</p>	<p align="center">N° 10 ore</p> <p align="center">co-curricolari in orario antimeridiano</p>
<p align="center"><b>“Yes, we STEM, per imparare sperimentando”</b></p> <p>Interventi co-curricolari antimeridiani di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni della classe 2<sup>a</sup>A della Scuola secondaria di primo grado: CSMM80901N</p>	<p align="center">N° 10 ore</p> <p align="center">co-curricolari in orario antimeridiano</p>
<p align="center"><b>“Yes, we STEM, per imparare sperimentando”</b></p> <p>Interventi co-curricolari antimeridiani di Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla</p>	<p align="center">N° 10 ore</p>

promozione di pari opportunità di genere. Rivolto a Min 10 alunni della classe 2^B della Scuola secondaria di primo grado: CSMM80901N	co-curricolari in orario antimeridiano
<p style="text-align: center;"><b>Intervento "A"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Discovering art and history in English”</b></p> <p>Interventi co-curricolari antimeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, attraverso metodologia CLIL. Rivolto a Min 12 alunni della classe 2^A della classe della Scuola secondaria di primo grado: CSMM80901N</p>	N° 12 ore co-curricolari in orario antimeridiano
<p style="text-align: center;"><b>Intervento "A"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“Discovering art and history in English”</b></p> <p>Interventi co-curricolari antimeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, attraverso metodologia CLIL. Rivolto a Min 12 alunni della classe 2^B della classe della Scuola secondaria di primo grado: CSMM80901N</p>	N° 12 ore co-curricolari in orario antimeridiano

Le famiglie degli alunni e degli studenti, interessati alla partecipazione ai corsi su menzionati sono invitate a compilare il modello riportato in allegato al presente Avviso (Allegato n. 1) e consegnarlo, debitamente compilato e sottoscritto, presso l'Ufficio di Segreteria/Referente di plesso entro e non oltre le ore 8:00 dell'8 marzo 2024.

Ai fini di consentire alle famiglie una scelta il più possibile informata si comunica quanto segue:

- a) I corsi si svolgeranno in orario antimeridiano co curriculare presso le sedi delle classi indicate e saranno tenuti da docenti esperti e tutor appartenenti alla Scuola;
- b) La frequenza è obbligatoria e una volta formalizzata l'iscrizione non è consentita la rinuncia in considerazione del fatto che, nel caso in cui i partecipanti al corso dovessero scendere al di sotto delle 9 unità (numero minimo di partecipanti), lo stesso sarà chiuso d'ufficio. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di partecipazione finale previsto al termine delle attività didattiche.
- c) Le attività didattiche avranno inizio nel mese di marzo e si concluderanno nel mese di maggio. Il calendario di ciascun corso prevederà almeno un incontro settimanale che, come detto, si svolgerà in orario antimeridiano.
- d) I genitori degli alunni che non intendono far partecipare i propri figli alle attività sopradescritte, non devono presentare l'allegato "A" e tali alunni/studenti svolgeranno regolarmente la lezione con il docente curriculare presente in classe.

II RUP  
 LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
**Dott.ssa Emilia Imbrogno**  
*(documento firmato digitalmente)*

**All. A:** Domanda di partecipazione