

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO - "L. DOCIMO"-ROSE  
Prot. 0000800 del 05/03/2024  
VI-1 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. Docimo"

Viale Italia ,103 - 87040 ROSE (CS)

Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L

Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -

E mail; [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it) mail Pec: [csic80900L@pec.istruzione.it](mailto:csic80900L@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivorose.edu.it](http://www.istitutocomprensivorose.edu.it)



All'Albo

Sito web - sezione Amministrazione trasparente

Atti

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”-

**Publicazione degli elenchi provvisori per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni per il ruolo di:**

- **Esperti**
- **Tutor**
- **Componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A)**
- **Componenti gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B)**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171 – “Competenze per la mia scuola Futur@”

CUP: C64D23002550006

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTA** la linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**VISTE** le delibere degli OO.CC., di approvazione del progetto “Competenze per la mia scuola Futur@” e del suo inserimento nel PTOF;

**VISTO** il progetto “Competenze per la mia scuola Futur@” presentato dall'IC “Docimo” di Rose (CS) su piattaforma Futura - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Codice C.U.P: C64D23002550006 - Importo finanziato: 40.721,73 €;

**VISTO** l'accordo di concessione, prot. n°22221 del 18/02/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Competenze per la mia scuola Futur@”, CUP: C64D23002550006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), tra Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica IC ROSE "DOCIMO" – Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171 - Importo finanziato: 40.721,73 €;

**VISTA** la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 638 del 22/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “Competenze per la mia scuola Futur@”, CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171, CUP: C64D23002550006, di avvalersi della collaborazione di docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di Esperto, Tutor Componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A) e Componenti del gruppo di lavoro per il

multilinguismo (intervento B), per la durata necessaria al raggiungimento dei target e milestone previsti nel progetto in argomento;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Decreto n. 657 del 24/02/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione di personale docente interno volta al conferimento di incarichi individuali di Esperto, Tutor, Componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (intervento A) e Componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B), nell'ambito del Progetto "Competenze per la mia scuola Futur@", CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30171, CUP: C64D23002550006, per la durata necessaria al raggiungimento dei target e milestone previsti nel progetto in argomento;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 658, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/02/2024 per la selezione del personale docente interno in argomento;

**CONSIDERATO** che alla scadenza prevista, si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 05/03/2024, acquisito con prot. n. 796 del 05/03/2024, che riporta altresì l'elenco dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 794 del 05/03/2024;

**CONSIDERATO** che dall'esame della documentazione allegata alla domanda di partecipazione, risulta che le candidature rispondono ai requisiti previsti nell'avviso di selezione.

**CONSIDERATO** che non è pervenuta nessuna candidatura interna per il ruolo di Esperto relativo all'Intervento "B" N. 1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio"

#### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, dei seguenti elenchi:

#### DOCENTI ESPERTI Intervento "A"

	Cognome e Nome	Ruolo - Sede	Punteggio complessivo
1	SENA Giorgia	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Scuola Primaria Don Milani - CSEE80904T	24
2	SOLIMINI Maria Luisa	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 4^ Scuola Primaria E. Cenisio - CSEE80901P	7
3	SOLIMINI Maria Luisa	ESPERTO Intervento "A"	7

		Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 5 <sup>a</sup> Scuola Primaria E. Cenisio - CSEE80901P	
4	TALARICO Erminia	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 4 <sup>a</sup> Scuola Primaria J.M. Escrivà - CSEE80903R	38
5	TALARICO Erminia	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 5 <sup>a</sup> Scuola Primaria J.M. Escrivà - CSEE80903R	38
6	SANGERMANO Marco Patrick	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 2 <sup>a</sup> A Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	19
7	SANGERMANO Marco Patrick	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 2 <sup>a</sup> B Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	19
8	PRIMICERIO Maria	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL- Classe 2 <sup>a</sup> A Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	26
9	PRIMICERIO Maria	ESPERTO Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL- Classe 2 <sup>a</sup> B Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	26

#### DOCENTI TUTOR Intervento "A"

	Cognome e Nome	Ruolo - Sede	Punteggio complessivo
1	BELMONTE Emilia	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Scuola Primaria Don Milani - CSEE80904T	17
2	LONGO Concettina	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM- Classe 4 <sup>a</sup> Scuola Primaria E. Cenisio - CSEE80901P	31

3	ROTONDARO Angelo	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 5 <sup>a</sup> Scuola Primaria E. Cenisio - CSEE80901P	14
4	ARMANO Vincenza	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 4 <sup>a</sup> Scuola Primaria J.M. Escriv� - CSEE80903R	22
5	ARMANO Vincenza	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 5 <sup>a</sup> Scuola Primaria J.M. Escriv� - CSEE80903R	22
6	TROTTA Antonio	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 2 <sup>a</sup> A Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	14
7	TROTTA Antonio	TUTOR Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM - Classe 2 <sup>a</sup> B Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	14
8	MALETTA Maria Gabriella	TUTOR Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL- CLASSE 2 <sup>a</sup> A Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	10
9	BISIGNANO Anna	TUTOR Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL- CLASSE 2 <sup>a</sup> B Scuola Secondaria di primo grado CSMM80901N	14

**DOCENTI COMPONENTI gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - l'Intervento "A"**

	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Punteggio complessivo</b>
1	LONGO Concettina	Intervento "A" COMPONENTE del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	31
2	SENA Giorgia	Intervento "A"	24

		COMPONENTE del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	
3	TALARICO Erminia	Intervento "A" COMPONENTE del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	38
4	PRIMICERIO Maria	Intervento "A" COMPONENTE del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	26

**DOCENTE COMPONENTE del gruppo di lavoro per il multilinguismo  
- Intervento "B"**

	Cognome e Nome	Ruolo	Punteggio complessivo
1	GAGLIARDI Giusi	Intervento "B" COMPONENTE del gruppo di lavoro per il multilinguismo	24

**DOCENTE ESPERTO Percorso formativo annuale di lingua inglese per docenti  
- Intervento "B"**

	Cognome e Nome	Ruolo	Punteggio complessivo
-	Nessuna candidatura	Intervento "B" <b>ESPERTO</b> Percorso formativo annuale di lingua inglese per docenti	-

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro le ore 8:00 del giorno 08/03/2024.**

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

II RUP  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
**Dott.ssa Emilia Imbrogno**  
*(documento firmato digitalmente)*