|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\UTENTE\Desktop\ANNOSCOLA 18.19\logo nuovo.JPG | **Ministero dell’Istruzione**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.Docimo”**  Viale Italia ,103 - 87040  **ROSE (CS)**  Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900L  Telefono 0984901068 - Fax 0984901068 -  E-Mail: [csic80900L@istruzione.it](mailto:csic80900L@istruzione.it)  Pec csic80900L@pec.istruzione.it  Sito Web: www.istitutocomprensivorose.edu.it |  |

Prot. n. *ro* 3440/05-10  Rose, 28/X/2021

A Me medesima, Dirigente scolastico

Alla Referente Sostegno ed Inclusione, prof.*ssa* Adele Malizia

Alla Funzione Strumentale, Area Alunni, prof.*ssa* Giusi Gagliardi

All’ins. Concettina Longo, in funzione di Vicario dell’Istituzione scolastica, referente Piano Accoglienza

Ai Docenti appartenenti alla Classe dell’Allievo/a con disabilità

Ai Genitori dell’Alunno o da Chi esercita la Responsabilità genitoriale, All’Alunno/a interessato/a (Secondaria di II grado)

Ai Rappresentanti Operatori Sanitari, coinvolti, nei Progetti formativi degli Alunni (ASL/Specialisti,Ente Locale

Eventuali Soggetti, all’uopo individuabili

Al Direttore sga di Istituto per l’Istruzione della parte amministrativa

Agli Atti dell’Istituzione scolastica

SEDE

**Oggetto**:

**DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO DI ISTITUTO**

**anno scolastico 2021/2022**

***(Gruppi di Lavoro Operativi per l’Inclusione)***

**VISTO** la **Legge 104** del 5 febbraio **1992,**  *“****Legge Quadro*** *per l’****Assistenza****, l’****Integrazione*** *sociale e i Diritti delle Persone in situazione di Handicap”* (art. 15, comma 2);

**VISTO** il **D.*Lvo*** n.*ro* **297** del 16 aprile **1994**, “***T****esto* ***U****nico delle Disposizioni legislative, in materia di Istruzione*”;

**VISTO** il **D. P. R.** n.*ro* **275** del 10 agosto **1999**, “*Regolamento recante Norme, in materia di* ***Autonomia delle Istituzioni scolastiche****, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*”;

**VISTO** le ***Linee Guida*** per l’**Integrazione** scolastica degli Alunni con **Disabilità**, n.*ro* 4274 del 4 agosto 2009;

**VISTO**  la **Direttiva Ministeriale** del **27 dicembre 2012**,“***Strumenti d’Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali*** *e Organizzazione Territoriale per l’Inclusione scolastica* “ e la successiva **Circolare Ministeriale** n.*ro* **8** del 6 marso **2013,**  recante le **Indicazioni operative**;

**VISTO** la **Legge n.*ro* 107** del 13 luglio **2015**, “*Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e Delega per il Riordino delle Disposizioni legislative vigenti*”, c. d., “***Buona Scuola***”;

**VISTO** il **D.*Lvo*** n.*ro* **66** del 13 aprile **2017** “*Norme per la* ***Promozione dell'Inclusione scolastica*** *degli Studenti con Disabilita', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c),* ***della Legge 13 luglio 2015, n. 107***”;

**VISTO** il **D.*Lvo*** n.*ro* **96** del 7 agosto **2019** *“Disposizioni Integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;*

**VISTO** il **D. M.** n.*ro* **182** del 29 dicembre **2020**, “*Adozione del Modello Nazionale di Piano Educativo Individualizzato e delle, correlate, Linee Guida, nonché, Modalità di Assegnazione delle Misure di Sostegno agli Alunni con Disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”;

**VISTO** la **Nota** del Ministero dell’Istruzione n.*ro* **40** del 13 gennaio **2021**, “*Modalità per l'Assegnazione delle Misure di Sostegno e nuovo Modello di PEI, ai sensi dell’ art. 7, comma 2-ter del Decreto legislativo 66/2017*” e successive Modifiche, tra cui la **Nota** **M.pi** n.*ro* **2044** del 17 settembre **2021**, seguente Sentenza Tar Lazio n.*ro* 9795 del 14 settembre 2021, con vigenza del D. Lvo n.*ro* 66/2017

**VISTO** il ***PTOF* di Istituto** vigente, **2019/2022**, con relati ***RAV*** e ***PdM***, considerandone gli aggiornamenti effettuati ed in vigenza;

**VISTO** apposita **Delibera 10** del **Collegio dei Docenti**, in materia, con richiamo al PAI ed al Protocollo Inclusione di Istituto, tra cui quello per gli Stranieri, come attestato in Verbale 1 del 6 settembre **2021**.

**Il *DIRIGENTE SCOLASTICO***

*pro tempore dell’Istituto scrivente per il ruolo ricoperto e le funzioni riconosciute e rivestite*

**D E C R E T A**

**Art. 1-Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione**

Formalizzato, presso l’Istituto Comprensivo, “*L. Docimo*” di Rose, finalizzato all’Inclusione scolastica dei singoli Alunni, con accertata condizione di Disabilità (D.*Lvo* 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.*Lvo* 66/2017).

**Art. 2-Composizione del GLO**

La Definizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione di Istituto è così disposta

* **Dirigente scolastico**, prof.*ssa* Concetta Smeriglio, o un suo delegato, che presiede, in genere il Collaboratore della Dirigenza/Vicario;
* **Referente Area Sostegno ed Inclusione** dell’Istituto, prof.*ssa* *Adele* *Malizia*;
* **Funzione Strumentale, Area Alunni**, prof.*ssa* *Giusy Gagliardi*;
* **Docenti** contitolari della **Classe**/sezione e del Consiglio di Classe (nella Scuola Secondaria, di primo/secondo, grado), appartenenti alla Classe dell’Allievo con disabilità;
* **Genitori dell’Alunno**/**a**, con Disabilità o da Chi esercita la Responsabilità genitoriale;
* Uno o più Rappresentanti degli **Operatori Sanitari**, coinvolti, nei Progetti formativi degli Alunni (ASL/Specialisti,Ente Locale);
* **Figure professionali specifiche**, interne ed esterne, all’Istituzione scolastica, quale anche l’ Assistente/Educatore interessato, quando presente.
* **Uno o più Esperti**, senza limitazione di numero (*Nota M.pi n.ro 2044/2021*), indicati dalla Famiglia, autorizzati, ove richiesto, dal Dirigente scolastico.

**Art. 3 - Funzionamento dei GLO**

L’Articolazione del GLO, come disciplinato dall’art. 7 e 9 del D.*Lvo* n.*ro* 66/2017. Per quanto non, espressamente, indicato nel presente Decreto, valgano le vigenti disposizioni di Legge. è individuabile, nelle seguenti Funzioni:

* Elaborazione ed Approvazione del PEI, secondo le Disposizioni dell’articolo 8 del D.*Lvo* n.*ro* 96/2019, “*con il necessario supporto dell’Unità di Valutazione Multidisciplinare*” dell’ASL e secondo le Disposizioni in vigenza di prorogatio
* Verifica periodica, nel corso dell’anno scolastico, del PEI, al fine di Accertare il raggiungimento degli Obiettivi ed Apportare, le, eventuali, Modifiche ed Integrazioni;
* Cura della Stesura e dell’Aggiornamento, quando previsto, del Profilo Dinamico Funzionale;
* Indicazione, al GLI, delle Risorse necessarie al successivo anno scolastico (Ore di sostegno, eventuali, Tipologie di intervento, Disponibilità di ausili, Personale specialistico di assistenza…) ;
* Impegno alla Predisposizione della Documentazione, relativa all’Esame di Stato.

Modalità Operativa dei GLO è, tramite, apposita, Convocazione, di spettanza del Dirigente scolastico, che la attua, con un congruo preavviso, al fine di favorire la più ampia Partecipazione. Le Riunioni, salvo particolari problemi, sono previste, in occasione della Stesura del PEI (di norma, entro il 31 Ottobre), dell’Aggiornamento del PEI, entro la metà del mese di marzo, e per la Verifica dello stesso Documento, PEI, entro Giugno. Nel corso di ciascuna Riunione, è redatto apposito Verbale, firmato da Chi ha funzione di Presidenza di Riunione e dal Segretario verbalizzante, individuato, tra i Componenti dei GLO.

La presente Formalizzazione, è implicitamente valevole quale Notifica per ogni Componente in indirizzo considerato, e richiama, per quanto non, espressamente, indicato, nel presente Decreto, a quanto disciplinato, circa il Funzionamento del GLO, in D.*Lvo* n.*ro* 66/2017.

Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Prof.*ssa****Concetta Smeriglio***)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell’Ufficio*