|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\UTENTE\Desktop\ANNOSCOLA 18.19\logo nuovo.JPG | **Ministero dell’Istruzione****UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.Docimo”**Viale Italia ,103 - 87040  **ROSE (CS)**Codice Fiscale 80003940782 - Codice Meccanografico CSIC80900LTelefono 0984901068 - Fax 0984901068 -E-Mail: csic80900L@istruzione.itPec csic80900L@pec.istruzione.itSito Web: www.istitutocomprensivorose.edu.it |  |

 **Allegato b) Circolare Rilevazione BeS ottobre 2021** p, prot n.*ro* 3448/2021

Ai Coordinatori dei Consigli di Classe

Agli Atti dell’Istituzione scolastica

SEDE

**Oggetto: Indicazione, attraverso i Coordinatori di Classe, alla Compilazione** “***Scheda Rilevazione BES*”, per i Verbali dei Consigli di Classe, tenendo conto delle diverse Esigenze/BeS, emergenti ad Individuazione delle, eventuali Nuove Rilevazioni, anno scolastico 2021/2022**

* **ALUNNI CON DISABILITÀ**

**Per gli Alunni, che seguono una Programmazione Differenziata**:Per l’Alunno/a…………………………………………., con Certificazione, ai sensi della L. n.*ro* 104/1992, tenendo conto del primo periodo di Osservazione, il C.d.C. propone l’Adozione di un **Piano Educativo Individualizzato**, “***PEI***”, diversificato, in funzione di Obiettivi, didattici e formativi non riconducibili ai Programmi ministeriali, al fine di rispettarne i Tempi e i Processi di Apprendimento.

**Per gli Alunni, che seguono una Programmazione Paritaria**: Per l’Alunno/a…………………………………………. con Certificazione, ai sensi della L. n.*ro* 104/1992, propone l’Adozione di un **Piano Educativo Individualizzato**, “***PEI***”, **per Obiettivi minimi**, con semplificazioni dei Contenuti , Prove di verifica equipollenti ed utilizzo di Ausili di diversa tipologia

* **ALUNNI CON DSA**

Per L’Alunno/a ………………………………, con Certificazione, ai sensi della L. n.*ro* 170/2010, il C.d.C., in collaborazione con gli Specialisti e con la Famiglia, , provvederà all’Elaborazione del **Piano Didattico Personalizzato**,in cui saranno indicati gli Strumenti, compensativi e dispensativi, e le Forme di flessibilità didattica, ritenute più idonee.

* **ALUNNI CON ALTRA TIPOLOGIA DI *BES* (COMPRESI GLI STRANIERI)**

Per L’Alunno/a ………………………………, con Bisogno Educativo Speciale, il C.d.C., ai sensi della D.M. del 27 dicembre 2012 e della CM n.*ro* 8/2013, in collaborazione con la Famiglia, provvederà all’Elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato, “***PDP***”, in cui saranno indicati gli Strumenti, compensativi e dispensativi, e le Forme di flessibilità didattica, ritenute più idonee.

Oppure

P**er i nuovi Casi individuati**:

il CdC rileva che l’-le/gli Alunno/a-/i presentano, al momento, caratteristiche, che potrebbero farlo/a-le/i rientrare, nella tipologia degli Alunni con BES :

* …………………………………………………………….
* …………….................................................
* ……………………………………………………………..

Per tale/i Alunno/a-e/i, i Docenti concordano, nel convocare i Genitori, per segnalare la situazione ed informarli, in merito alla Predisposizione e firma del, relativo, “***PDP***”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SI RICORDA CHE :**

* Per la **Scuola dell’Infanzia**, qualora, dall’Osservazione Sistematica, emerga che un Alunno/a presenti Elementi, riferibili a Bisogni Educativi Speciali, il Miur suggerisce di **non Procedere all’Elaborazione di un** “***PDP***”, ma di fare riferimento ad un Profilo Educativo o ad un altro Documento di Lavoro, che la Scuola può elaborare autonomamente.
* **Per gli Alunni**, con Diagnosi di **DSA** , **il** “***PDP***” **è obbligatorio** e deve essere redatto, dal Consiglio di Classe, all’inizio di ogni anno scolastico,**entro il primo trimestre**,quindi, generalmente, tale Documento deve essere pronto, entro la fine di novembre. Tale Documento ha pieno valore formale e quanto in esso stabilito deve essere garantito, anche in sede di Verifiche e di Esami finali.
* **Per gli Alunni con altra Tipologia di BES**,quali deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell’attenzione e dell’iperattività (ADHD), diagnosticati o meno, oppure, Disagi, economici e sociali, linguistici o culturali, **il** “***PDP***” **non è obbligatorio**, ma è deciso dal Consiglio di Classe e può avere anche carattere temporaneo, per brevi periodi, durante l’anno scolastico.
* **Gli Alunni Stranieri** necessitano, principalmente, di Interventi, volti all’Apprendimento della Lingua italiana e, solo eccezionalmente, di un “***PDP***”*,* che può essere compilato, nel caso, in cui l’Alunno/a, in situazione temporanea di Svantaggio linguistico, non sia in grado di seguire il Percorso didattico comune alla classe. Una volta deliberato, il “***PDP***”, viene adottato per il Tempo, ritenuto, strettamente, necessario ad un adeguato recupero.
* **Se la Famiglia rifiuta di firmare il** “***PDP***”, il Documento verrà, comunque, redatto e messo agli atti e la Famiglia dovrà presentare Dichiarazione scritta di tale rifiuto ( esempio di modello a fine pagina). Qualora il Genitore si rifiutasse di motivare, per iscritto, il diniego di firma, sarà cura dei Docenti verbalizzare il caso.

 Il Dirigente scolastico

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Prof.*ssa* ***Concetta Smeriglio***)

 *Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

 *ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell’Ufficio*